

如何讓孩子學習持之以恆？

文／邱瑞貞 資深教育工作者

在談學習恆心之前，我們先來了解什麼是持續性：即一個人做事，能從初始開始，不間斷，直到事情完成為止。但就「一件事」的認知，小孩子和大人的見解就大不同，對學齡前的幼兒來說，他們的工作都是在遊戲點上打轉，沒有終點、只有探索過程而已，所以只能歸為同一件事——玩遊戲；但大人的工作必須講求效率和目的性，所以一件工作必須持續才能完成終結。不過，家長如果輕忽孩子自由玩遊戲的美好時光，那麼您的寶貝將來仍有可能養成學習不能持之以恆的性格。

首先我們來探討孩子學習不能持之以恆，會有哪些負向行為的產生：

1. 自己無法安靜完成工作。
2. 做事總是無法注意細節。
3. 喜歡不停的遊走、說話。
4. 常常沒有思考就行動。
5. 無法忍受挫折，不願意等待。
6. 喜歡搶前頭，卻久久無法完成。

然而，為什麼孩子會有3分鐘熱度的學習現象呢？這是因為學齡前是人生中心智發展最為快速的時期，孩子的求知欲正

在萌芽擴展，凡事好奇、凡事疑問，不僅要自己趨前觀看、觸摸，還要親自參與把玩，反覆體驗；對於周邊任何風吹草動或芝麻綠豆事，也都不可以錯過，這對幼兒來說是一種有目的行動式的學習。孩子學習的基礎，就是對事物要有高度的興趣；換言之，學習是從各式各樣的「好奇心」開始，所以大人才會老覺得孩子玩什麼事都是3分鐘熱度。

父母如何將孩子3分鐘熱情，導向持之以恆的學習態度呢？

1. 不要突然打斷孩子的遊戲：孩子有時會把玩具弄亂、推倒，有時會故意拆解零件，這種不斷嘗試錯誤的方法，有時還會持續一陣子……在成人眼光看來，很無聊（很笨），但對幼兒來說，卻是極為重要的自主性探索行為，父母千萬不要干涉，有必要時孩子會主動找您說話，不然，爸媽請一旁欣賞就好。
2. 設法幫助孩子持續下去：現階段幼兒對任何事都容易喜新厭舊，但家長如果可以不斷的拋出新招，孩子就不會感到無趣厭煩。例如：「故事書」可以進行聽、

說、讀、畫、寫、收整擺放等多層次的持續引導。剛開始，孩子喜歡聽父母講故事、讀故事，然後親子互換角色說故事接力，或改編故事結局創意接龍、找出認識的國字或是玩造詞遊戲，同時讓孩子利用描圖紙來仿畫或拓印畫，描圖過程中孩子也會描繪國字；當然，對於圖書大小的收整擺放，也需要反覆練習，如此就能持續孩子對學習的興趣。

3. 不要要求太長的時間：學齡前的孩子理解力和邏輯推演能力尚未發展純熟，其專心和持久性都很短。小班幼兒約15～20分鐘、中班幼兒約20～30分鐘、大班幼兒約30～40分鐘，每一次學習如超過上述的時間，孩子的專注力就會逐漸飄移分心；假如孩子也是「3C寶寶」（註：習慣電視、電腦、手機等），他的專注力就更為短暫，那麼建議爸媽先從5分鐘開始安靜訓練，然後再慢慢延長，別忘了要適時正面獎勵，效果會更好。

4. 讓孩子向小動物學習：要對幼兒解釋「做事有恆心」很抽象，不妨讓孩子靜靜觀賞小螞蟻搬食物、蝸牛爬行、蜘蛛



繪／李天忻

結網的過程，再來和幼兒說明堅持的態度和恆心的重要性，就容易多了！當孩子在進行自然觀察時，別忘了幫他準備一支大的放大鏡，這樣幼兒會看得更專心，事後寶貝還會急於向父母分享發現。當孩子做事虎頭蛇尾時，大人只要輕輕擁抱他說：「我知道寶貝一定可以堅持完成，請加油！」如此孩子又會充滿元氣持之以恆。

5. 用對方法自然專心持續：教育的本質是要提點幼兒，任何事都要養成「眼睛看」、「耳朵聽」、「注意細節」的態度。一旦孩子記住這些口訣，自然能專心快樂學習。如果學習的過程不能夠讓孩子感到快樂，即便是簡單的事情，都會讓孩子感覺困難複雜。當孩子一直做錯時，不要罵他，再次示範，並給予重點技巧提醒，孩子自然能修正錯誤，大人絕對不可以剝奪孩子反覆練習的機會。因為練習時間就是孩子學習專注的時刻。

6. 陪伴與鼓勵才是重點：當孩子能自己安靜、乖巧的玩遊戲時，大人切不可自顧做自己的事情，一定要三不五時過來看看他、讚賞他，偶而親子互動一下，或是提供遊戲新點子等，這樣的幸福時光不必長，每天至少要有30分鐘至1小時；學齡前的幼兒非常需要、也喜歡有父母的陪伴和鼓勵，對幼兒來說是一種心靈安全和安定的力量，也是培養孩子高情緒EQ的時刻，不論父母教不教他，孩子都能持續樂在其中。