

家有好奇寶寶

文／游玉燕 臺北市私立三民幼兒園園長

「好奇」是孩子天賦的學習特質，是觸動孩子探索周遭人事物的最佳動機。孩子天生就擁有強烈的好奇心、敏銳的觀察力，喜愛探索新奇的事物；隨著環境改變和年齡增長，孩子的好奇心也會與日俱增，且具有活潑而獨特的想像力和善於運用身體與感官來探索、發現世界奧祕的美好能力。由此可知，好奇心是成就孩子探索樂趣、促發學習動機和成長所不可或缺的重要元素。

期望孩子擁有好奇心、主動的學習，其實不必遠求，只要提供一個自由安全的環境，孩子便能享有恣意探索的樂趣；多一點放手，孩子就能從中體驗不同的發現和學習；有趣好玩的遊戲，會滿足孩子的好奇，成就生活的能力。相反的，好奇心也可能促使孩子容易受到周遭事物的吸引，而影響當下正在從事的活動，在專注力及穩定性上受到不小考驗，如：吃飯時看見別人在玩，會馬上放下飯碗就直接加入玩的行列；發現新鮮有趣的事，立即引來一群孩子的圍觀……因此，父母如何面對孩子的好奇特質，使之發揮正向的效果，應是一件值得關心的事。

了解、陪伴與接納：

每一個孩子都是獨特的，這意味著孩子的需求和成長會因個別性而有所不同。父母必須在心理上做好準備，認知孩子才是學習的主宰者，隨時接受孩子可以自己探索、發現並創造的事實；父母只要準備環境、材料和欣賞孩子的好心情。其中「陪伴」也是激發好奇的重要元素，父母共同參與隱含著重要的意義——孩子會從父母的語言和行動中，學習到事物進行的方式及新的經驗與能力，發揮父母給予孩子的愛與榜樣。

家是最自然的學習環境：

家庭是孩子最初、也是最自然的學習場域。家中所提供的環境及資源，還有家人自然流露的互動，都是引發孩子好奇探索和發現學習的最佳能源。如：觀察家人如何做家事而促發動手做的好奇，不論孩子多小，只要孩子想就不要怕麻煩，如：一起挑菜、摺衣服、掃地、拖地等，這些可都是幫助孩子發展大小肌肉、思考、解決問題、參與合作、關懷等的好時機。一定要記得，「好奇是成就孩子能力及學習最棒的推手」。



鼓勵孩子探索和思考：

父母的支持和鼓勵是孩子學習的重要助力。父母不妨假設孩子有多種能力，提供多方面的遊戲刺激；並尊重孩子的興趣，鼓勵孩子思考問題不同的解決方法。因為「給孩子探索體驗和獨立思考的空間，是培養好奇心的最佳方式」。鼓勵孩子多用感官去觀察，探索各種事物，並表達出來；不要急著給孩子答案，支持孩子自己發展「猜測、揣摩、推敲」的可能，引導孩子自己去注意、判斷和解釋，讓孩子能經歷「我會」、「我懂」、「我還要」那種茅塞頓開的興奮和成就。

面對不似一般孩子主動探索、勇於挑戰又好奇的孩子，父母也別著急。就孩子的發展及其呈現的生活樣貌，鮮少有對生活及周遭事物不感興趣的孩子，因此父母不妨先回過頭，觀察孩子平日的作息及活動概況，探討背後可能的因素，如：孩子本身的特質、睡眠不足、肚子餓、環境的刺激不足或過多、爸媽的要求高；抑或在

無形中阻斷了孩子探索未知的樂趣等，都有可能降低孩子的好奇心。如：「安全」考量、「清潔衛生」為要、「時間」限制等，使生活中常出現「你不行、你不可以、你還小……」等負面的訊息，使得孩子對地板髒不能爬、空間小不能跑、水不可以隨意玩等限制而心生畏懼。其實爸媽只要順著孩子的興趣，不要忽略孩子的好奇探索通常會伴隨著「破壞」，放寬心自然就能提供轉換空間或活動的方式來滿足孩子的好奇，如：避免孩子誤觸插座，蓋上安全插座保護蓋後，讓孩子在擦乾淨的地板上盡情探索；帶到公園或運動場奔跑玩樂；在洗澡時玩盛水、倒水的遊戲。此外，還可以多運用視覺、聽覺、觸覺、嗅覺等遊戲引發孩子的好奇，帶著孩子一起參與家庭活動，一起出遊欣賞大自然，一步一步引導孩子觀察與發現，用欣賞的眼光讚美孩子的發現，孩子自然能獲得內在的滿足，感受探索與學習的樂趣，從而開展主動學習的新契機。

好奇是學習動機的一把鑰匙，教養必須看見孩子真切的需求，不要落入以愛為名的限制中，而錯失了孩子萌發好奇的時機。不妨透過各種與人和環境的互動方式來滿足孩子的好奇心，幫助孩子成就更多探索與體驗的能力；擁有挑戰世界的勇氣和自信，同時感受世界的美好。

繪／柯廷霖